

COMMUNAUTÉ DES DOMINICAINES D'ESTAVAYER

9 MARS 2024

-

PHILIPPE DE PREUX

FONDATION  
CIAO KIDS

DES FEMMES ET DES ENFANTS DÉFAVORISÉS  
EN INDE ET AU NÉPAL

# PHILIPPE DE PREUX

- Né à Lausanne
- Études à Lausanne : Collège de Béthusy puis au Gymnase d'Einsiedeln
- 18 ans : bourse American Field Service pour une année d'étude en Californie
- 1974 : licence en Droit
- 1974-75 : Nestlé France et Italie
- 1976 : MBA IMD Lausanne
- 1977-78 : État-Major de contrôle Groupe ABB, Baden

# PHILIPPE DE PREUX

- 1978 : engagé dans le Groupe Bobst pour partir aux USA
- 1984 : retour en Suisse et création du Marketing et Stratégie produits
- 1987 : chef produits Bobst Champlain
- 1988 : entrée à la direction générale du groupe Bobst avec responsabilité pour la vente, le marketing, le service et la communication
- 2008 : retraite anticipée et création de la Fondation CIAO KIDS

# RAISONS DE LA CRÉATION DE LA FONDATION CIAO KIDS

- Une **fascination** pour l'Asie depuis 1987 (premier voyage au Japon et Sud-Est asiatique, 1988 premier voyage en Chine)
- Depuis 36 ans : 2 à 3 voyages par an en Asie, au total plus de 100 voyages professionnels
- 1995 : premier voyage en **Inde** et véritable coup de cœur pour le pays
- Autre élément important : Nicolas, notre fils décédé en 2003

# L'INDE DANS SON CONTEXTE ÉCONOMIQUE MONDIAL

L'Inde est le **pays le plus peuplé** du monde et sa position au niveau économique mondial est :

- 5ème : en termes nominaux (devant le Royaume-Uni)
- 3ème : en termes de pouvoir d'achat comparé, derrière USA et Chine

# CARACTERISTIQUES DE L'INDE

L'âge moyen est de 28 ans (vs 39 ans en Chine)

**700 millions de jeunes indiens ont moins de 28 ans**

seulement 20% des salariés indiens ont un CDI

→ **grande précarité de l'emploi**, particulièrement chez les jeunes

Toutefois il est estimé aujourd'hui que plus de 400 mio d'indiens font partie de la classe moyenne avec CHF 5'000.- à CHF 30'000.- de revenus annuels

# AUTRES CARACTERISTIQUES DE L'INDE

Les Tribaux, les Intouchables et les OBC = 49% de la population

**700 mio personnes survivent avec CHF 1-5 / jour**

**170 mio d'indiens sont en situation précaire**

*Shining India vs Desperate India*

Importance cruciale de l'**éducation**

pour donner à ces jeunes une possibilité d'un emploi décent

→ Facteur clé dans la création de CIAO KIDS en 2008

# NÉPAL : APERÇU

- Pays situé entre la région autonome du Tibet (Chine) et l'Inde
- Population : 30.5 mio d'habitants
- Faible développement économique
- Grande dépendance du tourisme qui est aléatoire depuis Covid
- Grande vulnérabilité écologique
- Système social similaire à l'Inde : privilèges des castes supérieures.  
Grande population tribale ou Dalit (Intouchable) en situation précaire.





## LA MISSION DE LA FONDATION CIAO KIDS

Améliorer les conditions de vie des familles tribales et Intouchables (Dalits) et défendre leurs droits afin de les aider à avoir une vie digne et autonome.



Permettre d'une part à **des enfants et des jeunes** d'avoir accès à l'éducation et aider d'autre part **des mères de famille** à devenir financièrement autonomes, dans le respect des traditions.

# LES VALEURS DE LA FONDATION CIAO KIDS

RESPECT

CONFIANCE

TRANSPARENCE

FONDATION  
CIAO KIDS

DES FEMMES ET DES ENFANTS DÉFAVORISÉS  
EN INDE ET AU NÉPAL

ENGAGEMENT

INTEGRITE

RIGUEUR

# AXES DE DÉVELOPPEMENT DE CIAO KIDS



**Inde**



**Népal**



# AXES DE DÉVELOPPEMENT DE CIAO KIDS

## Enfants / Jeunes

- Centre pour enfants malvoyants
- Foyer d'accueil
- Fournitures scolaires
- Repas chauds de midi
- Maîtres d'appui
- Bourses d'étude

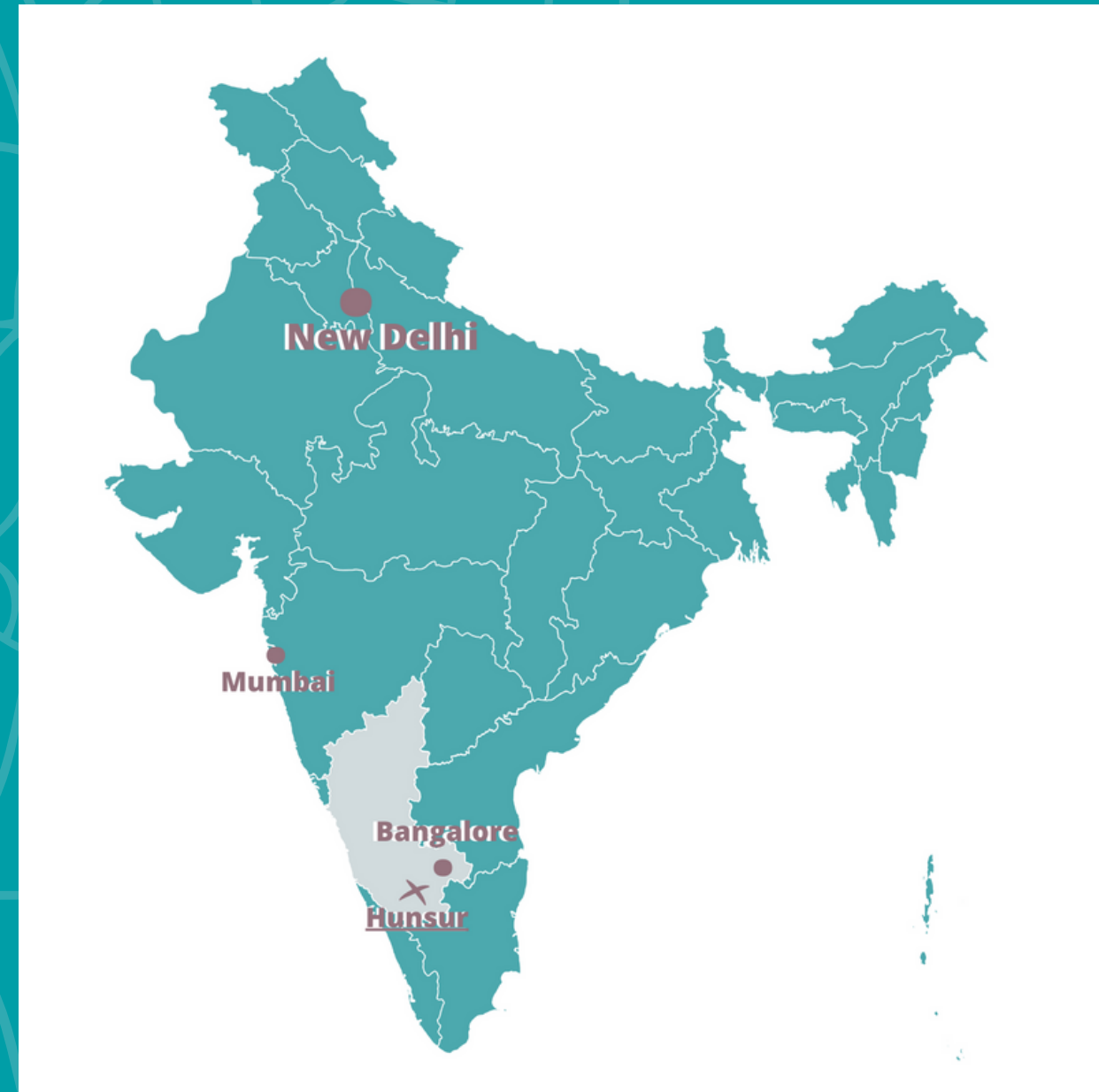
## Femmes

- Formation en couture ou bureautique
- Programmes socio-économiques et éducatifs
- Cours de sensibilisation

# AXES DE DÉVELOPPEMENT - INDE SUD

Construction de **foyers d'accueil** au sud de l'Inde pour une centaine de jeunes Adivasis, avec appui de maîtres spécialisés pour l'éducation secondaire et bourses d'études :

- Prise en charge complète : logement, repas, hygiène, suivi médical
- Facilite l'accès à l'école publique
- Soutien scolaire et activités extra-scolaires
- Formations complémentaires pour les préparer au marché du travail (spoken English, couture, informatique)



# AXES DE DÉVELOPPEMENT - INDE NORD

Équipe du Jharkhand apprend ce que nous faisons au sud de l'Inde et nous demande soutien pour développement des **Self-Help Groups** (groupes d'auto-gestion) pour les femmes :

- Développement des Self-Help Groups (micro-finance) et des groupes de sensibilisation avec approche créative
- Mères intéressées par des cours d'alphabétisation, d'agriculture et développement des Self-Help Groups



# GROUPES D'AUTO-GESTION POUR LES FEMMES

Extrême pauvreté et surendettement des familles tribales.

Groupes d'auto-gestion (ou self-help groups) pour les femmes et mères de famille:

- Epargne communautaire favorisant les prêts internes / activités génératrices de revenus
- Plate-forme de sensibilisation et d'échange / développement personnel
- Soutien dans les revendications envers le gouvernement

Objectif: rendre les femmes financièrement autonomes et opérer un changement d'ordre économique et social qui bénéficie à la communauté toute entière, leur donner confiance en elles et en leurs capacités, les aider à prendre en main leur vie et construire leur futur.



# PROGRAMMES DE SENSIBILISATION

L'alcoolisme, la migration, le trafic d'êtres humains et l'échec scolaire sont les conséquences directes de l'extrême pauvreté.

Programmes de sensibilisation sur le Covid et des **problèmes sociaux** tels que la santé, la pauvreté, l'éducation, le trafic d'êtres humains, l'alcoolisme:

- Mise en scène de situations concrètes par des acteurs jouant dans les villages
- Chansons tribales écrites sur les sujets spécifiques
- Autorisation et soutien des autorités locales

Objectif: accroître la prise de conscience des femmes sur les problèmes sociaux.  
**Prévenir et sensibiliser**, surtout les jeunes filles.







# AXES DE DÉVELOPPEMENT - INDE NORD

Cours d'apprentissage en couture et bureautique (informatique)



# FORMATION PROFESSIONNELLE

Très peu d'opportunités de formation pratique pour les jeunes qui n'arrivent pas à suivre le système scolaire publique.

Centre de formation professionnelle pour jeunes adultes:

- Filières d'apprentissages en couture et bureautique
- Préparation au marché de l'emploi
- Coaching pour les recherches d'emploi

Objectif: leur permettre d'accéder au marché du travail.



# AXES DE DÉVELOPPEMENT - INDE NORD

Centre pour une soixantaine de **jeunes malvoyants** dans le Jharkhand, dirigé par des infirmières et des éducateurs spécialisés :

- Suivi pédagogique adéquat
- Matériel spécialisé complet
- Activités artistiques et musicales
- Suivi médical



# AXES DE DÉVELOPPEMENT - NÉPAL

Soutien à 6 écoles :

- Miday Meal Program quotidien pour plus de 800 élèves
- Classes d'appui également pendant les vacances pour 150 étudiants
- 300 bourses pour les familles les plus pauvres incluant l'uniforme, des chaussures et tout le matériel scolaire nécessaire





# AXES DE DÉVELOPPEMENT - NÉPAL

- Self-Help Groups, formations agricoles et jardins potagers
- Fourniture partielle des légumes puis des œufs et de la viande de poulet pour repas chauds de midi

## **Cercle vertueux**

Nous soutenons 2 préfectures dans un district qui en compte 12. Le gouvernement local nous demande de les soutenir les 12 !



# OBJECTIFS VISÉS NÉPAL

- 1) **Éducation de jeunes** : tremplin social, le plus beau cadeau que nous puissions leur faire
- 2) Suivi des diplômés pour les aider à **trouver un travail**
- 3) Suivi et **formation des femmes** en agriculture domestique, développement de micro-entrepreneurship (ateliers de couture, épiceries de village, jardins potagers ou agriculture locale)



# OBJECTIFS VISÉS NÉPAL

4) Collaboration avec les **entités locales du gouvernement** – Team-work

5) Mesure de **l'impact** parmi les bénéficiaires et dans les communautés

6) En développant les programmes dans les **villages**, nous optimisons les chances d'éviter que les populations défavorisées quittent leur pays pour migrer à l'étranger

Le but de tous ces efforts est de **casser le cercle vicieux** et quasi-inexorable de la pauvreté en permettant à ces jeunes et à ces femmes de retrouver :

dignité

joie de vivre

confiance

garder le sens de la vie malgré les circonstances difficiles



“

**L'éducation est  
l'arme la plus  
puissante pour  
changer le  
monde.**

**NELSON MANDELA**

# Transferts de fonds annuels

de CIAO KIDS vers l'Inde / Népal :

CHF 200'000.-, en PPP local - équivalent de CHF 2.5 mio

FONDATION  
CIAO KIDS

Contrôle des frais fixes

Depuis ses débuts

FONDATION  
CIAO KIDS

a soutenu



**27'000 FEMMES**

8'650 JEUNES





**5'200 FAMILLES  
EN AIDE D'URGENCE**



**AU TOTAL, NOUS AVONS UN  
IMPACT SOCIAL POSITIF POUR  
150'000 PERSONNES TRIBALES  
EN INDE + NEPAL**



# CONCLUSIONS : CIAO KIDS

- La croissance de la Fondation CIAO KIDS depuis 15 ans a été bien au-delà de nos espérances
- Nous travaillons à la continuité à moyen et long terme car les besoins sont énormes. C'est dans la durée que nous pouvons travailler en profondeur car rien de solide ne peut se faire à court terme.
- Impact social en Inde
- Impact sur nous : grande joie de contribuer au développement de programmes socio-éducatifs qui portent des fruits et contribuent à donner une chance dans la vie à 40'000 tribaux et intouchables

# SITUATION DES CHRÉTIENS EN INDE

- Premiers chrétiens en Inde depuis 1er siècle (Saint Thomas Evangeliste : mythe ou réalité?)
- Chrétiens sont officiellement au nombre d'environ 32 mio, en réalité probablement plus. 90 mio selon les chrétiens indiens rencontrés.
- Dominicaines / Dominicains présents en Inde depuis longtemps, présence aussi ancienne que l'ordre, arrivée du frère Nicolas Pistoia (venant de Rome) en 1291. Malheureusement, en 1835, fermeture des couvents et dispersion des frères. Dominicains enseignants de retour dès 1959, rétablissement d'une Province en 1997 avec aujourd'hui environ 160 frères.

# SITUATION DES CHRÉTIENS EN INDE

- 4'000 pères Jésuites indiens (27-29 provinces) ainsi que nombreuses congrégations de spiritualités ignatiennes en Inde qui dirigent 38 universités et plus de 150 lycées et de nombreuses sœurs de spiritualité ignatiennes. Nombreuses vocations, très grand engagement social dans les villages et les diverses communautés Adivasis et Intouchables.
- Grand nombre de bonnes écoles sont chrétiennes, grande partie des élites indiennes ont été formées dans des écoles chrétiennes (55'000 écoles chrétiennes).
- Vu l'attitude très hindoue-nationaliste du Gouvernement fédéral actuel, l'Inde devient un pays de persécutions pour Musulmans (200 mio) et Chrétiens (particulièrement les chrétiens-tribaux).

# SITUATION DES CHRÉTIENS EN INDE



- En 2023, plus de 300 églises ont été détruites au NE de l'Inde
- Evêques indiens ont dû demander au gouvernement fédéral d'intervenir
- Problème des conversions, 1/3 des Etats de la Confédération indienne pénalisent les conversions « forcées ». Toute conversion est vite suspectée d'avoir été forcée.
- Père Stan Swamy S.J. mort en prison en 21.
- D'autres sont très surveillés.
- Très bonne entente habituelle entre Chrétiens et Musulmans et Indous dans les communautés locales.

**Un grand merci à la  
Communauté des  
Dominicaines  
d'Estavayer pour leur  
accueil et leur  
soutien**

